

École Primaire Louis Pergaud
27 rue Saint Thudon
29 490 Guipavas
Tél : 02 98 84 73 10
ec.0290895r@ac-rennes.fr

Compte rendu
Conseil d'école
Jeudi 17 juin 2021

Présents :

Mme Delaroche, Adjointe au Maire de Guipavas.
Mmes Archimbaud et Guegantou, MM Lion et Lagadec Parents d'élèves.
Mme Mézière, MM Gabreau, Janvier, Charlier Enseignants.
M Yaouancq , DDEN

Absents excusés :

M Saunier, Inspecteur de l'Éducation Nationale.
M Jacob, Maire de Guipavas.

En raison de la situation sanitaire, le conseil d'école a eu lieu en effectif réduit.

1/ Bilan de l'année.

Cette année a été encore assez particulière avec des difficultés liées à la crise sanitaire mais aussi au plan Vigipirate.

Nous avons quand même pu faire quelques sorties et mener quelques projets :

La piscine en CE2, CE1 et CE1 bilingue + 2 séances pour les CM2 et 1 séance de tests pour les CP/CE1.

Une sortie cinéma pour les MS et les GS au cinéma Les studios à brest.

Un spectacle à l'Alizé pour toutes les classes de l'école offert par la ville de Guipavas (spectacle de magie pour les élèves d'élémentaire et spectacle musical pour les élèves de maternelle).

Théâtre en Breton à Landerneau pour la classe de CM1/CM2 bilingue offert par l'association Div Yezh.

Sorties natures au ruisseau du bois du Cam pour les CM2, CE2 et CE2/CM1.

Des sorties de fin d'année en plein air sont prévues pour toutes les classes de l'école élémentaire.

Eco-école : début du travail sur l'aménagement de la cour avec l'IME et réalisation d'une fresque. Animations avec la ligue de protection des oiseaux et la SEPNB. Nous avons obtenu la label éco-école cette année.

Sur le plan sanitaire, 3 classes ont été fermées en raison de la présence d'un cas de Covid : CE1/CE2 en début d'année et CM1/CM2 et TPS/PS au mois d'avril. Des tests salivaires ont été réalisés pour tous les élèves de l'école dont les parents avaient donné leur accord : aucun cas de Covid n'a été détecté à cette occasion.

Plusieurs départs ont lieu cette année parmi le personnel en fin d'année : Catherine Fichou (GS), Guy Rolland et Hélène Kerdoncuff (TPS/PS), Solange Inial (CE1), Pauline Mocaer (TPS/PS/MS bilingue) et Brigitte Riou AESH.

Bilan RASED :

Le RASED est composée de 2 personnes : une enseignante spécialisée et une psychologue scolaire. Elles interviennent sur plusieurs écoles.

En aide pédagogique : 11 élèves suivis en groupes d'aide.

Psychologue scolaire : 14 élèves suivis (bilans psychométriques, entretiens parents/enfants, équipes éducatives/ESS, suivis transitoires)

Claire De Damas, Psychologue scolaire ne sera plus là à la rentrée prochaine. Nous ne savons pas encore qui a été nommé sur le poste.

2/ Effectifs 2021/2022 et préparation de la rentrée.

Les prévisions étaient de 337 en novembre. Nous avons eu une fermeture de classe. Il y a 340 élèves inscrits pour l'instant.

Deux nouvelles enseignantes sont nommées sur l'école: Caroline Nivet et Aude Yvenot.

Présentation des répartitions

	TPS/PS	PS/MS	GS	CP	CP/CE1	CE1/CE2	CE2	CM1	CM1/CM2	CM2	
TPS	8										
PS	17	6									
MS		15									
GS			21								
CP				24	7						
CE1					14	15					
CE2						10	27				
CM1								28	6		
CM2									18	28	
total	25	21	21	24	21	25	27	28	24	28	244

Filière Bilingue

	TPS/PS/MS	GS	CP/CE1	CE2	CM1/CM2	
TPS	3					
PS	8					
MS	10					
GS						
CP			13			
CE1			7			
CE2				19		
CM1					8	
CM2					12	
total	21	16	20	19	20	96

3/ Présentation du nouveau projet d'école (2020-2025)

Projet d'école 2020-2025

Synthèse de l'auto-positionnement

L'école Louis Pergaud est une école primaire située sur 2 sites distants d' environ 1,5 km. Les résultats sont satisfaisants aux évaluations nationales et à l'entrée en 6°. Le climat scolaire est relativement apaisé mais il peut être encore amélioré (récréations,). Il reste à valoriser et à harmoniser le suivi des parcours d'élève notamment en EAC et à mieux organiser la prise en charge collective des élèves à besoin éducatif particulier qu'ils soient en difficulté ou à haut potentiel.

Enjeu 1

Intitulé :

Renforcer la fraternité en partageant de belles expériences.

Parcours :

Culture numérique

Éducation artistique et culturelle vers le 100 % EAC

Éducation au développement durable

Domaine du socle commun concerné en priorité

Les langages pour penser et communiquer

La formation de la personne et du citoyen

Objectif 1 de l'enjeu 1 :

Garantir la continuité et la diversité de l'ensemble du parcours artistique et culturel de l'élève de la maternelle au CM2.

	Mise en œuvre	Description suivi année	Critères d'évaluation
Action 1	Mettre en place un classeur ou une sauvegarde numérique (clé USB) dans le domaine artistique pour que les élèves gardent une trace de leurs travaux de la TPS au CM2. Élaborer une programmation en EAC pour l'école	Choix d'un outil (classeur ou numérique) Concertation annuelle entre enseignants pour le choix du thème. Début de l'action 2021-2022	Réalisation et utilisation effective du classeur ou de la clé USB.

Action 2	Organiser une exposition annuelle (type grande lessive) de travaux d'élèves sur un thème défini pour toute l'école avec la participation éventuelle des acteurs du péri-scolaire.	Concertation annuelle entre enseignants pour le choix du thème selon l'actualité locale (exposition, événement) ou nationale. Travail régulier de chaque classe. Préparation de l'exposition à l'Alizé ou à l'école) 2021/2022 puis chaque année.	Exposition réussie.
Action 3	Mettre en place des chorales de cycle avec un thème défini en début d'année pour toute l'école et une rencontre au moins une fois tous les 15 jours. Préparer une représentation pour les parents avec l'aide éventuelle du Conservatoire.	Concertation annuelle entre enseignants pour le choix du thème selon l'actualité locale (exposition, événement) ou nationale. Travail régulier dans chaque cycle. Représentation à l'Alizé (salle de spectacle de la ville). 2021/2022 puis chaque année	Régularité des rencontres entre les classes des différents cycles. Réalisation effective d'une représentation pour les parents.
Action 4	Mettre en œuvre des actions pour obtenir le label Eco-école. Poursuivre les actions une fois le label obtenu. Choix d'un thème par année. Des actions seront réalisées autour de ce thème par toute l'école avec l'aide éventuelle de partenaires.	Thème à choisir chaque année : les déchets, la biodiversité, les économies d'énergie, etc Partenaires extérieurs pouvant être sollicités : Bretagne vivante, Brest métropole, SEPNB, Mairie, etc Début de l'action septembre 2020.	Obtention du label et réalisation effective des actions. Communication aux partenaires et aux parents sur ces actions notamment à travers le site internet de l'école.

ENJEU 2

INTITULE :

Cultiver le sens des équités

Parcours :

Parcours citoyen

Parcours d'apprentissage dans les fondamentaux

Territoires, cultures, langue régionale

Domaine du socle commun concerné en priorité

Les langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

Objectif 1 de l'enjeu 2 :
Viser l'excellence pour tous

	Mise en œuvre	Description suivi année	Critères d'évaluation
Action 1	Mettre en place des passerelles entre les classes pour que les élèves puissent si besoin changer de niveau pour une ou plusieurs matières. Cela permettra une meilleure prise en charge collective des élèves à besoins éducatifs particuliers .	Concertation des enseignants pour harmoniser les emplois du temps. Conseils de cycle réguliers pour suivre chaque élève en difficulté ou à haut potentiel.	Progrès des élèves. Amélioration des résultats aux évaluations nationales pour les élèves en difficulté.
Action 2	Réaliser un travail collectif entre enseignants sur la différenciation pédagogique.	Formation et concertation lors de conseil des maîtres. Formation avec l'aide éventuelle de la circonscription. Réalisation d'un outil utilisable par chaque enseignant (guide, conseils, personnes ressources etc ..). 2021-2022 et 2023-2024	Progrès des élèves. Amélioration des résultats aux évaluations nationales pour les élèves en difficulté.

Objectif 2 de l'enjeu 2 :
Favoriser le bien-être et l'épanouissement de chaque élève.

	Mise en œuvre	Description suivi année	Critères d'évaluation
Action 1	Agir pour un climat scolaire serein en améliorant la cour de récréation et son règlement avec la participation des élèves, des enseignants et des représentants de la Mairie.	Réunions régulières (au moins 1 par période) du conseil des élèves élus pour repenser la cour (coin lecture, jardin, billes ..) et réfléchir au règlement. Début de l'action : septembre 2020. Bilan annuel à chaque conseil d'école de fin d'année.	Diminution des conflits. Réalisation et utilisation effectives des différents espaces.
Action 2	Améliorer l'accueil des élèves de TPS et PS lors de leur première rentrée. Mettre en place un accueil échelonné le jour de la rentrée et un accueil des nouveaux parents (à tour de rôle) lors des premières semaines pour passer un temps en classe.	Classes concernées : TPS/PS et TPS/PS bilingue. Début de l'action à la rentrée 2022.	Meilleures relations entre la famille et les parents. Entrée en classe plus facile pour certains élèves.

Enjeu 3

Intitulé :

Favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre des apprentissages fondamentaux

Parcours :

Culture numérique

Parcours d'apprentissage dans les fondamentaux

Domaine du socle commun concerné en priorité

Les langages pour penser et communiquer

Les méthodes et outils pour apprendre

Objectif 1 de l'enjeu 3: :

Améliorer la maîtrise de la langue française de tous les élèves dans toutes les disciplines.

	Mise en œuvre	Description suivi année	Critères d'évaluation
Action 1	Pratiquer régulièrement la langue orale au moyen de situations variées impliquant les élèves dans des petits groupes	Débats philosophiques, verbalisation d'une activité motrice en maternelle, réalisation d'exposés. Présentation possible entre classes.	Amélioration de l'aisance à l'oral. Plus de facilité à s'exprimer dans le groupe. Meilleurs résultats aux évaluations nationales.
Action 2	Renforcer la place des activités de productions d'écrits collectifs et individuels quotidiennes.	Jogging d'écriture, Quoi de neuf, traces écrites collectives, compte-rendus pour le site de l'école ou dans le cadre du projet éco-école.	Meilleurs résultats aux évaluations nationales. Plus d'investissement des élèves dans leurs apprentissages.
Action 3	Diversifier les modes de réception et de production de la langue française par l'utilisation quotidienne du numérique. Rédaction d'un "quoi de neuf hebdomadaire" pour le site web de l'école.	Une classe de cycle 2 ou 3 par semaine sera chargée de la production (écriture du texte, choix des illustrations et de la mise en page). Utilisation de tablettes numériques pour les productions. Début de l'action septembre 2021.	Meilleurs résultats aux évaluations nationales. Plus d'investissement des élèves dans leurs apprentissages.

Objectif 2 de l'enjeu 3: :

Améliorer la maîtrise du lexique en langue bretonne pour les élèves de la filière bilingue.

	Mise en œuvre	Description suivi année	Critères d'évaluation
Action 1	Élaborer des progressions de cycle pour le vocabulaire en langue bretonne par les enseignants de la filière bilingue. Travail par thème. Fabrication d'un répertoire ou imagier (maternelle) qui suivra l'élève pendant toute sa scolarité en primaire.	Concertations entre enseignants bilingues (maternelle et élémentaire) pour la rédaction des progressions et le choix des thèmes annuels. Début de l'action 2021-2022.	Meilleure maîtrise de la langue bretonne. Amélioration du vocabulaire des élèves en langue bretonne.

4/ Questions des parents d'élèves.

Un parent a fait remonter le problème que les élèves qui arrivent au dernier service de cantine n'avaient plus assez de choix de dessert ou plus de pain. Il avait été parlé de changer les tours de service. Cela a-t-il été fait? le même parent rapporte aussi que le goûter n'est pas suffisant pour ces enfants.

Le changement des tours de service a bien eu lieu, un peu tardivement. Mme Delaroche va faire remonter aux services le problème du goûter.

Lors de l'absence de cantinière à l'école maternelle, un pique nique avait été mis en place pendant plusieurs jours. Certains parents déplorent le manque de communication aux parents par rapport à cette solution.

Mme Delaroche reconnaît qu'il y a eu un problème de communication. Les services municipaux vont veiller à améliorer la communication à ce sujet.

Les parents élus souhaitent remercier le personnel communal et les enseignants pour le déroulement de cette année scolaire.

J Gabreau
Secrétaire

P Charlier
Directeur