

Conseil école – Ecole Louis Pergaud

Lundi 19 juin 2023

Présents : Mmes Salaun, Adam, Moal, Chatalic, Cap, Guegantou, Velly, et M. Lagadec ; parents élus, Mmes Le Gall, Le Nabec, Nivez, Henrio, Prigent, Gourvil, Mezière, Masson, Cornec et Micheau, et MM. Janvier, Hello et Liziar, enseignants ; M. Guegantou, DDEN, Mme Rozec, directrice.

Excusés : Mme Delaroche, M. Lion, M. Gabreau, Mme Eozinou

Bilan de l'évaluation d'école et projet *Notre école faisons-la ensemble*

Evaluation d'école

Lors du dernier conseil d'école, le calendrier de l'évaluation d'école ainsi que les premières étapes menant à l'auto-évaluation ont été présentés. Le rapport final a été rendu en mai par l'équipe externe d'évaluation.

Il fait d'abord le bilan sur le rapport de 19 pages fourni par l'équipe enseignante. Il souligne le dynamisme de l'équipe, la forte implication des enseignants qui concourent à un climat serein d'école. Il note également la recherche du bien être de l'élève au centre du projet d'école et le souci permanent de les impliquer dans la vie de l'école et ses nombreux projets. Il note enfin la qualité des relations nouées avec la municipalité, le périscolaire et les parents d'élèves.

Les évaluateurs suggèrent d'utiliser les résultats aux évaluations nationales pour dessiner un tableau de bord permettant de trouver des marges de progrès pour orienter la suite des actions. Ils conseillent aussi de rendre encore plus explicite le parcours d'apprentissage des élèves, pour eux comme pour leurs parents (liens entre les projets).

La problématique retenue par les évaluateurs est :

Comment faire évoluer la pratique de concertation existante déjà porteuse
et rendre explicite la cohérence de l'action pédagogique individuelle
pour viser une efficacité collective qui assure le parcours de réussite de tous les élèves ?

Le rapport fait ensuite le point sur les bâtiments et note en élémentaire un bâtiment représentatif des années 60, bien entretenu, des classes et du matériel en bon état, des peintures de classes qui auraient besoin d'être rénovées et le souhait des enseignants de végétaliser les cours.

Le conseil d'école se penche sur cette question. Les derniers jours il a fait très chaud. La cour du haut manque d'ombre et les classes, plein sud et recevant la chaleur du bitum de la cour, montent vite en température. Cette question est une problématique d'avenir, il faudra sans doute dans les années à venir trouver le moyen de rendre cette cour plus verte, plus ombragée, et de baisser par la même occasion la température des classes. Les membres du conseil souhaitent que les cours de la nouvelle école soient plus vertes que celles de l'élémentaire.

Mme Rozec explique que l'aménagement du petit jardin de la cour du bas va pouvoir avoir lieu, grâce à l'appui de Mmes Picart et Delaroche. Le jardin a été ratiboisé mais l'an prochain il va enfin pouvoir être aménagé selon le souhait des enfants. Le jardinier a rencontré Mmes Le Gall et Henrio. Un espace de lecture va être délimité, des bancs installés, des plantations faites à la rentrée.

La suite du rapport fait le point sur l'équipement informatique, jugé insuffisant par l'équipe enseignante, en particulier en maternelle, mais note aussi que le budget alloué au Territoire Numérique devrait permettre de mieux équiper l'école.

Enfin, le rapport note que les bâtiments de la maternelle sont anciens, que les sanitaires dégagent des odeurs incommodes et que la cour de récréation n'offre pas de structures de motricité. Un budget a été demandé à la ville par l'école pour permettre l'achat de plusieurs jeux de motricité (grandes roues notamment). Il serait bien que du matériel puisse être acheté à la rentrée.

Voici le bilan global de l'évaluation (distribué lors du conseil d'école) :



RAPPORT D'ÉVALUATION EXTERNE

4- Bilan global et synthèse des principales recommandations

Au terme de nos observations et comme suite aux entretiens, nous tenons à souligner la qualité des actions déjà menées ainsi que la haute implication de l'équipe enseignante. La qualité relationnelle entre les enseignants, et avec les partenaires, constatée à Pergaud constitue un véritable atout pour la réussite des élèves.

Dans la perspective d'approfondir encore la réflexion, nous suggérons à l'équipe enseignante de focaliser leur analyse autour des points suivants :

Concernant le parcours des élèves :

- ☉ Rendre explicite les liens et la cohérence entre les actions du projet d'école partagé et fédérateur en permettant de toujours identifier les liens explicites avec les apprentissages.
- ☉ Associer encore mieux l'ensemble de la communauté éducative aux finalités des actions engagées.
- ☉ S'appuyer sur les différents projets pour impliquer davantage les élèves en rendant plus explicites les apprentissages (de l'enseignement explicite à l'apprentissage explicite).
- ☉ Créer des outils globaux de suivi des apprentissages pour les projets (tableaux de bord, programmations, préparations commune/partagées).

Concernant le travail en équipe

- ☉ Passer d'une organisation réflexive partagée entre enseignants à une organisation réflexive d'équipe d'école via des outils de suivi contextualisés et co-construits. (avec des indicateurs permettant de mesurer l'atteinte des objectifs visés).
- ☉ Approfondir la réflexion déjà engagée sur les pratiques innovantes : comment faire la classe autrement ?

5- Modalités d'accompagnement recommandées

Nous conseillons à l'équipe enseignante de solliciter auprès du collège et de l'IEN de la circonscription les éléments permettant une analyse des résultats des élèves de l'école (évaluations nationales, bulletins de 6ème) au regard des résultats de la circonscription et de ceux du collège.

Nous suggérons/recommandons la programmation de réunions formelles sur des temps plus longs et de choisir dès le début de l'année les objets de travail en lien avec les problématiques identifiées.

Des appuis possibles pour nourrir la réflexion collective :

- ☉ Partager les compétences au sein de l'équipe (enseignants référents).
- ☉ Solliciter les conseillers pédagogiques de circonscription ou départementaux selon les problématiques.
- ☉ Suivre des formations en équipe de cycle ou d'école :
 - proposées par Canopé, M@gistères en auto formation
 - animations pédagogiques (répondre à l'enquête du rectorat sur la formation continue),
 - des web conférences
- ☉ Collaborer avec des intervenants extérieurs.

Les évaluateurs remercient l'équipe enseignante pour la qualité de l'auto-évaluation et pour leur accueil et les échanges constructifs.

A Quimper, le 31 mars 2023
Les évaluateurs externes

Dominique DOREAU
Fonction IEN
Signature

Valérie FERRE
Fonction CPD langues vivantes
Signature

Christian PASQUIO
CPD EPS
Signature

Notre école faisons-la ensemble :

L'équipe enseignante a profité de la réflexion menée lors des réunions préparatives à l'évaluation d'école pour monter un dossier « Notre école, faisons-la ensemble ». Ce dispositif, lancé par le ministère et le conseil national pour la refondation de l'école, propose de faire émerger des initiatives nouvelles de nature à améliorer la réussite, le bien-être des élèves et à réduire les inégalités.

L'équipe échange par ailleurs régulièrement sur les difficultés d'apprentissage en grand groupe et les difficultés de concentration des élèves.

Dans le cadre du projet éco-école, la création d'une classe en extérieur a également été évoquée en conseil de délégués et en conseil des maîtres.

Mmes Rozec et Le Nabec ont donc monté un projet intitulé « favoriser la réussite de tous et un climat scolaire épanouissant en faisant évoluer nos pratiques de classe ».

Cette projet a deux volets :

1 : le développement de la classe dehors avec :

- l'installation de bancs pour asseoir une classe en extérieur dans chaque école (en maternelle, le mobilier choisi pourra aussi servir de poutre de motricité) : le but étant de pouvoir venir faire classe dehors, pas loin de la classe (facilité d'exécution) et d'en évaluer les effets sur l'ambiance de classe et la concentration.
- la mise en place d'une classe dehors hebdomadaire en MS et peut-être dans d'autres classes par la suite (avec demande d'aide matérielle : chariot, équipement K-Way, matériel de sciences et guides scientifiques). L'objectif est ici d'en faire une pratique régulière et de pouvoir mener des travaux de science (mais pas uniquement) en extérieur toute l'année.

2 : le développement des classes flexibles avec :

- dans toutes les classes la possibilité pour les élèves de bouger davantage en travaillant (tabourets mobiles, ballon élastiques) ainsi que des aides à la concentration (paravents, casques)
- en CE1 des tables sur roulettes pour poursuivre l'équipement de la classe

Le dossier a été validé par l'inspection. Une enveloppe de 24000€ a été demandée, nous verrons quelle somme sera effectivement versée. Elle sera versée à la mairie.

Les parents présents approuvent la démarche. Ils sont enthousiastes quant aux nombreux projets qui ont lieu dans l'école.

Ils s'interrogent sur le lien avec le collège et l'écart de fonctionnement que peut représenter le passage en sixième. Ce point (assises flexibles, possibilité de bouger en classe...) pourra éventuellement être discuté en conseil école-collège.

Effectifs 2023-2024

Voici les effectifs actuels dans les deux filières pour la rentrée. Quelques inscriptions supplémentaires sont à prévoir cet été.

	Monolingue	Bilingue
TPS	8	8
PS	25	11
MS	21	18
GS	22	11
CP	25	9
CE1	21	13
CE2	34	13
CM1	31	7
CM2	39	19
TOTAL	226	109

Equipe enseignante :

Départ de Céline Micheau, arrivée de Anna Calvarin en CM.

Départ en retraite de Patricia Prigent. MS reprise par Céline Rozec.

Retour de Philippe Charlier en direction.

Les répartitions définitives ne sont pas encore faites. La montée d'un groupe de GS en élémentaire est prévu.

Questions des parents élus

Mme Moal a fait parvenir une question au nom de plusieurs familles qui s'inquiètent de la vitesse de circulation sur l'avenue Georges Pompidou. Il est dangereux pour les enfants de traverser la route au niveau des petits ronds-points (les voitures y font un tout droit).

Les parents n'osent pas laisser rentrer seuls leurs enfants et traverser cette route.

Un panneau « attention école » ou « attention enfants » est-il envisageable ? Ou un radar pédagogique ?