

Compte-rendu de Conseil d'école

20 octobre 2022

Présents :

Anne Delaroche, adjointe au maire ;

Elodie Chatalic, Nathalie Moal, Virginie Cap, Aurélie Karim, Solène Menez, Céline Guyonvarch, Aude Richard, Morgane Adam, Marianne Guilmand, Pauline Salaun, Fabien Lagadec, Fabien Lion, Laëtitia Velly, Erwan Le Bihan, parents élus au conseil d'école ;

Guy Yaouancq, DDEN ;

Véronique Masson, Céline Micheau, Serge Hello, Jérôme Gabreau, Laurence Henrio, Yannick Janvier, Pierre-Yves Liziar, Patricia Prigent, Aziliz Cornec, Sandra Le Nabec, Catherine Le Gall, Gwennan Mezière, Magali Gourvil, Caroline Nivez, Florence Villaume, enseignants ; Céline Rozec, directrice.

I - Bilan de la rentrée

➤ Équipe enseignante

L'équipe est plutôt stable cette année scolaire. Il y a deux nouveaux collègues en maternelle : Hervé Adam (à mi-temps avec Aude Eozinou en TPS-PS) qui partage son service avec l'école Henensal, et Aziliz Cornec en TPS-PS bilingue.

Céline Rozec prend l'intérim de direction cette année, M. Charlier reste titulaire du poste. Céline Micheau remplace Céline Rozec en CM.

Il y a trois AESH : Véronique Botorel (aide des élèves en CE1 bilingue et en CM1 chez M. Liziar), Céline Martinage (déjà présente à l'école il y a deux ans, aide des élèves en CE1 dans la classe de Mme Le Nabec et en CM2 chez M. Gabreau) et Rémy Page qui aide un enfant en CE2 chez Mmes Henrio et Villaume.

Chez les ATSEM, Laëtitia Evano arrive en remplacement d'Yvette Manach. Le reste de l'équipe est stable.

➤ Effectifs et répartitions (chiffres Ondes à la date du 20/10)

Répartition par niveau 2022-2023	
CYCLE I	121
TPS	17
PS	36
MS	38
GS	30
CYCLE II	120
CP	35
CE1	46
CE2	39
CYCLE III	95
CM1	58
CM2	37
TOTAL	336

Répartition par classe 2022-2023	
TPS/PS - 6/18	24
TPS/PS - 11/18	29
MS	22
MS/GS - 5/19	24
MS/GS - 11/11	22
CP	22
CP	13
CE1	23
CE1/CE2 - 13/7	20
CE1/CE2 - 10/9	19
CE2	23
CM1	25
CM1/CM2 - 19/8	27
CM1/CM2 - 7/16	23
CM1/CM2 - 7/13	20
TOTAL	336

En bilingue la 5e classe a pu être maintenue notamment grâce à l'implication des familles, la directrice les remercie.

Les effectifs sont en légère baisse depuis quelques années en monolingue : il y a eu de gros départs de CM pas tout à fait remplacés par les arrivées en PS.

Sur la ville de Guipavas, Mme Delaroché explique que les effectifs sont stables, avec une légère baisse en centre ville et une augmentation sur le quartier de Coataudon.

L'ouverture de la maternelle dans moins de deux ans devrait toutefois avoir un effet attractif et aussi faciliter la vie des familles en n'ayant plus deux sites à faire le matin. Cela facilitera par ailleurs le travail d'équipe et les échanges entre sites.

➤ Protocole sanitaire

Le protocole sanitaire est bien allégé cette année. Le respect des gestes barrières est maintenu : classes aérées, lavage de mains...

Les élèves doivent rester à la maison en cas de symptômes même si le test négatif.

Les cas contacts peuvent venir, le port du masque est fortement recommandé dans ce cas.

Les familles sont prévenues quand un il y a cas dans la classe de leur enfant.

Le niveau d'exigence peut être revu si on monte dans les couleurs du protocole (vert, orange etc), en fonction de la situation sanitaire.

➤ Résultat des élections des représentants des parents d'élèves

Les élections ont eu lieu le 7 octobre.

Il n'y avait qu'une liste à l'école. Il y a eu 42,80% de participation aux élections et 15 membres titulaires et 7 suppléants ont donc été élus.

II – Vote du règlement intérieur

Le règlement intérieur doit être voté lors du premier conseil d'école, avant d'être distribué aux familles pour signature. Il a été transmis en même temps que l'invitation afin que tous les membres du conseil puissent en prendre connaissance. Peu de changements ont été faits depuis l'an passé si ce n'est la partie « protocole sanitaire » et le fait que les jeux traditionnels (billes, élastiques) sont à présent autorisés à l'école élémentaire.

M. Lion interroge sur les justificatifs en cas d'absence. Un appel le jour de l'absence suffit mais par la suite il est demandé aux familles d'écrire un mot dans le cahier pour justifier l'absence par écrit (le certificat médical n'est pas nécessaire).

Un rappel est fait sur les horaires de l'école, en particulier en élémentaire. Il est demandé aux familles de respecter les horaires (8h20-8h30 le matin) et ne pas déposer leurs enfants par la porte RASED (sauf cas exceptionnel).

Projets 2022-2023

➤ Projet d'école , Projets des classes, Labellisations

Les enjeux sélectionnés pour le projet d'école 2020-2025 sont les suivants :

- renforcer la fraternité en partageant de belles expériences
- cultiver le sens des équités
- favoriser la réussite de tous dans les apprentissages fondamentaux

La directrice détaille certains objectifs liés à ces enjeux et les projets des classes associés.

Favoriser la réussite de tous dans apprentissages fondamentaux

Dans ce 3e enjeu il y a notamment :

- du travail en petites groupes à l'oral : des activités théâtre sont prévues en CE2/CM
- un travail liant productions d'écrits et numérique : une rubrique « petits reporters » est lancée sur les murs et sur sur le blog de l'école. Les élèves, par classe ou par petits groupes, font un reportage sur un projet, une sortie, le projet d'une autre classe. Ainsi la directrice a accompagné les élèves de CM2 de Mme Le Gall en maternelle pour aller écouter la chorale de cycle 1 et écrire ensuite un article sur le sujet. Il est affiché dans le hall de l'école et publié sur le blog. Quatre articles ont ainsi été faits par les élèves au mois d'octobre.

Renforcer la fraternité en partageant de belles expériences

>> A : PAR LES ARTS :

Les enseignants souhaitent mettre l'accent sur les arts cette année (musique, arts visuels, patrimoine) et arriver si possible à un temps fort autour des arts en fin d'année. Ils présenteront cela plus en détails lors d'un prochain conseil d'école mais ils peuvent déjà préciser que dans le projet d'école la partie arts contient 2 volets :

- la mise en place d'une programmation d'école en arts visuels avec expositions, échanges entre classes et créations collectives.
- un accent mis sur les chorales de cycle ou spectacles vivants, avec pour objectif à chaque fois de faire travailler les enfants ensemble, par niveau ou cycle.
 - **chorale de cycle 1** : Mme Gourvil explique qu'Hervé Adam anime une chorale de cycle tous les mardis en maternelle, avec sa guitare Cacahuète. Les cinq classes se réunissent, font des échauffements et chantent. C'est un moment très apprécié des élèves, et un beau temps collectif. Cinq chants ont déjà été appris dont un en breton, un en allemand suivra.
 - **chorale des CE** : Mme Le Nabec anime pour sa part une chorale avec les quatre classes de CE de l'école, qui se réunissent le vendredi après-midi. Les chants n'ont pas été sélectionnés dans le répertoire pour enfants, ce sont plutôt des chants rock. Un spectacle est en cours de préparation, il aurait lieu à l'Alizé.
 - **danse au CP** : M. Hello explique que les deux classes de CP font de la danse bretonne ensemble cette année. C'est un travail difficile pour les CP car il faut beaucoup de coordination mais ils s'y prêtent avec plaisir.
 - **théâtre au CM** : Les classes de CM ont pour objectif de mettre en scène des poèmes ou saynètes au cours de l'année.
 - **bagad CM** : Mme Le Gall explique que les CM bilingues ont cette année la chance de participer à des cours de musique avec bagad chaque vendredi, avec trois professeurs de musique. Ils essaient pour le moment trois instruments et se positionneront bientôt sur l'un d'eux pour le reste de l'année. Une représentation aura lieu en fin d'année.

Ces différentes productions de spectacle vivant seront présentées entre classes, et aux familles, lors d'une semaine des arts, en fin d'année scolaire. Ce sera l'occasion de beaux échanges.

D'autres projets artistiques auront lieu cette année :

- Mme Prigent explique qu'une artiste plasticienne, Maria Renati, intervient dans sa classe pour un travail sur le thème du loup. Des séances particulièrement appréciées des élèves.
- Toutes les classes de l'école participent au ciné-club scolaire, trois fois dans l'année et ce dès la PS cette année.
- Mme Le Gall présente la classe de découverte qui aura lieu à Paris (travail sur le patrimoine et l'histoire). Les élèves partiront 4 jours, en train, et auront la chance de visiter la Tour Eiffel, le Musée d'Orsay, l'Opéra Garnier, la Grande Galerie de l'évolution, l'Assemblée Nationale, Versailles et ses jardins, et de faire un tour sur la Seine. C'est un temps très attendu des élèves et les enseignants tenaient à faire partir tous les CM et à leur permettre de vivre ce moment marquant d'une scolarité qu'est la classe de découverte. Ils remercient la ville et l'APE pour leur aide financière.

>> B : par le projet ECO-ECOLE / labellisation E3D :

Ce travail amorcé il y a 4 ans permet de créer des ponts entre classes, des travaux de groupes, des échanges entre cycles. L'école a obtenu 2 fois le label éco-école. Cette fois elle va se tourner vers un label équivalent mais délivré par l'éducation nationale : le label E3D (Ecole en Démarche de Développement Durable).

Les réflexions autour d'éco-école ont repris cette année : les éco-délégués ont été élus, la première réunion a eu lieu. Les enseignants ont retenu deux thèmes de travail :

- celui de la biodiversité

Les classes vont entretenir les espaces qu'elles ont commencé à mettre en place l'an dernier (coins zens, potager en maternelle...). La ville de Guipavas a prévu l'installation de trois bancs demandés par les éco-délégués l'an dernier, l'école la remercie.

Par ailleurs plusieurs enseignants ont le souhait de tester l'école du dehors, ou du moins de prévoir de petits temps scolaires en extérieur. C'est en cours de réflexion, un conseil des maîtres est prévu à ce sujet en novembre et en fonction des avancées un retour sera fait lors d'un prochain conseil d'école.

- celui des déchets

Les enseignants comptent travailler sur trois niveaux :

RAMASSER

Un grand ramassage va être organisé dans Guipavas. Les familles qui le souhaitent sont encouragées à s'y associer. Mme Delaroche propose que la ville fournisse le matériel nécessaire. Les enseignants pensent créer des affiches de sensibilisation suite au ramassage et les afficher dans les commerces du centre.

L'opération *Serial cleaner*, organisée par le service propreté de Brest Métropole, est renouvelée cette année pour toutes les classes de maternelle. C'est une intervention vraiment appréciée des élèves.

Plusieurs classes d'élémentaire se sont également inscrites à des animations proposées par Brest Métropole, 4 séances sur le thème « tri et recyclage » ou « prévention et réduction des déchets ». Les classes sélectionnées ne sont pas encore connues.

TRIER

Le tri est déjà bien installé dans l'école mais il fallait renforcer le tri du papier, c'est chose faite dans les classes. *Terre en espoir papier* récupère le papier chaque semaine. Le tri des bouchons en partenariat avec *Bouchons d'amour* se poursuit. Enfin, des boîtes de tri de cartouches et de crayons devraient être installées dans l'école.

FAVORISER ECONOMIE CIRCULAIRE

Pour aller plus loin, cette année les éco-délégués vont se pencher sur l'économie circulaire : moins acheter neuf, moins produire, faire circuler les objets, réparer...

Deux actions sont évoquées pour le moment, en collaboration possible avec les parents et la ville.

- des ateliers de réparation/nettoyage de jouets. Si des parents ou des grands-parents sont volontaires pour les encadrer, qu'ils n'hésitent pas à se tourner vers l'école.
 - un temps d'échange de livres entre élèves, car les enfants (ou leurs parents) relisent souvent les mêmes histoires, et faire circuler les livres permet d'acheter moins de neuf.
- Cela sera évoqué en conseil de délégués mais les parents qui ont des idées ou suggestions sur ces sujets peuvent se manifester.

Cultiver le sens des équités

Dans cet enjeu, il y a deux objectifs : viser l'excellence pour tous (passerelles entre classes, différenciation...) et favoriser le bien-être à l'école.

La directrice présente ce second point, qui contient lui même deux volets :

- la mise en place d'une rentrée échelonnée en petite section.

Aziliz Cornec explique que la rentrée s'est passée de façon échelonnée pour la première année (un demi-groupe un jour, le second le lendemain, le groupe entier le troisième jour). Cela permet à chaque enfant (et à sa famille) de vivre une première expérience d'école plus sereinement, en petit groupe. Le troisième jour lors du passage en groupe complet il y a eu très peu de pleurs. C'est une expérience très concluante pour les enseignants, qui souhaitent pérenniser cette expérience. Les parents de PS présents ont fait le même constat d'une rentrée sereine.

- un travail sur le climat scolaire avec des conseils d'élèves et une amélioration de la cour de récréation

Les conseils d'élèves sont bien installés maintenant à l'école et la cour de récréation a fait l'objet d'un travail en conseil de délégués, qui va se poursuivre cette année. Toutefois, il y a cette année dans la cour du bas des moments de tensions et des problèmes de mots et gestes violents. C'est une interrogation des parents d'élèves, dont Mme Moal se fait le témoin. Les parents souhaitent savoir si des mesures ont été prises à ce sujet.

Mme Rozec explique que c'est un point dont les enseignants se soucient aussi. Ils ont constaté des moments de grande tension (pas quotidiens mais lors de certaines récréations) sur la cour du bas avec des mots ou gestes violents entre élèves. Il y a en CM quelques élèves qui traversent des situations personnelles compliquées et qui ont énormément de mal à canaliser cette violence. Autour il y a quelques enfants qui, en grandissant, prennent de l'assurance et peuvent avoir un vocabulaire ou des gestes déplacés, qui se cherchent entre eux. Cela crée un climat désagréable.

Les enseignants entendent donc la question des parents, qu'ils se sont eux-même posée et à laquelle ils ont essayé de répondre en se réunissant en conseil des maîtres. Ils ont décidé :

- la mise en place d'ateliers, d'endroits calmes et de jeux tournants sur la cour du bas, pour davantage occuper les élèves. Cela a aussi été discuté en conseil de délégués. Des plannings d'inscription vont être installés.
- des sanctions pour les élèves perturbateurs dont une exclusion temporaire de la cour du bas et l'interdiction de s'inscrire aux ateliers

Les enseignants et la directrice ont par ailleurs reçu ou eu des conversations téléphoniques avec plusieurs familles. Des équipes éducatives sont programmées. Car la directrice rappelle qu'il s'agit de co-éducation, rien ne peut se faire sans les familles, c'est un travail qui se fait ensemble, il est très difficile d'agir sans le soutien des parents.

Les enseignants ont aussi eu des discussions au sein des classe, et la directrice est repassée dans chaque classe du CE2 au CM2 rappeler les règles.
Enfin, la psychologue scolaire a été contactée pour aider l'équipe sur plusieurs situations.
L'équipe travaille aussi de pair avec le périscolaire qui a mis en place un cahier de recueil des faits ainsi que des espaces séparés pour les élèves perturbateurs.

Enfin, l'équipe enseignante a insisté en conseil de délégués et dans les classes pour demander aux enfants de venir dire s'ils avaient vu, entendu ou subi quelque chose qui avait pu les choquer. Elle leur a rappelé que chacun avait le droit de venir à l'école sereinement et de passer un bon moment en récréation.
Elle leur a enfin rappelé l'existence de l'équipe bien-être dans le cadre du projet PHARE contre le harcèlement scolaire. Des enseignants accueillant la parole des élèves en mal-être sont repérés par tous les élèves, une boîte aux lettres est aussi en place permettant aux enfants ne souhaitant pas aller vers un adulte de lui écrire.

Les parents approuvent les mesures prises. Une discussion s'engage sur le rôle des écrans et leur effet néfaste. Un travail sera mené à l'école sur ce thème lors de la semaine sans écrans. Le PEL (projet éducatif local) propose des interventions auxquelles l'école s'est inscrite. Des informations aux familles seront faites dans ce cadre.
Un mot sur le nouveau fonctionnement de la cour sera également distribué aux parents.

Nouvelle école maternelle

Pour terminer le conseil d'école, Mme Delaroche projette les plans et perspectives de la nouvelle école maternelle. Elle est en phase d'avant-projet sommaire et devrait passer en avant-projet définitif rapidement. Quelques modifications ont été faites depuis la dernière présentation du printemps (portes vers des WC, espace vert sur la cour du haut...).

Le projet est apprécié des parents et des enseignants.
Le timing est respecté pour l'instant et la date d'entrée dans les locaux, prévue pour septembre 2025, toujours d'actualité.